

Blogs as didactic tools in Biochemistry

<http://bioq.weblog.com.pt>

(Bioquímica (s)em rede)

Manuel. J. Matos, Dept. Bioquímica, FCTUC

Bioquímica (s)em rede

Um blogue pode ser uma ferramenta didáctica? Esta é uma experiência em aberto...

novembro 27, 2004

Encyclopedia of Life Sciences

Serve esta nota para indicar que a "[Encyclopedia of Life Sciences](#)" está de novo "online" *para a rede da Universidade de Coimbra*, desta vez cortesia do Departamento de Zoologia da FCTUC (vá, agora digam mal dos biólogos, 8-)). É uma publicação associada da "Nature". Consultem os excelentes artigos que contem, a grande maioria dos quais com possibilidade de descarga electrónica sob a forma de "pdf", a cores e com actualizações (dos artigos e dos temas).

Publicado por MJMatos às(s) [10:37 AM](#) | [Comentários \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

novembro 24, 2004

Assimetria membranas

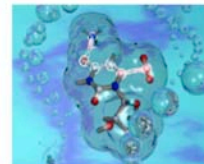
Como prometido, deixo aqui a ligação para uma página da rede com informação sobre assimetria lipídica membranas: [Membrane Assymetry](#).

Publicado por MJMatos às(s) [02:50 PM](#) | [Comentários \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

novembro 22, 2004

Recursos "metabólicos"

Apesar de ainda estar à espera de contribuições para a entrada anterior, deixo aqui uma ligação importante para os [Minimaps](#), esquemas metabólicos



NOVEMBRO 2004

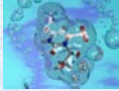
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
			4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PESQUISA

Pesquisar neste blogue:

CONTACTO:

[Bioquímica \(s\)em rede](#)

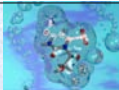


Why did I think I needed an extra educational tool?

- Because students only study/think about the subject close to exams
- Because sometimes there are questions/problems that show up outside the classroom/lab
- Because a tool one-to-many is needed for sharing experience

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

3

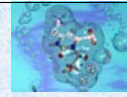


Why a blog?

- Because I think a non-traditional channel can fit the bill
- Because it facilitates communication among teacher and students
- Because it keeps record of everything that is discussed/presented
- Because it is a very flexible and easy to use system

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

4

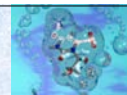


Easy to use?

- Basic template comes with the blog
- `TITLE here`
- Does not need to be done in real time
(I use dead times for updating)

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

5



Does it work?

- Yes, but...
- It is not easy to get students involved in
active commenting/participation
- Why? (I asked them)

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

6



Student 1

- [...] No entanto, tal como o Professor referiu, suponho que por vezes tenhamos um bocado de receio de expor dúvidas ou tentar responder a uma pergunta com medo de esta estar errada ou de não nos sabermos expor claramente. Se calhar neste caso é mais fácil falar pessoalmente (ou talvez não...). Se calhar neste caso a questão terá mais a ver com o à vontade que o aluno tem com o professor, não sei... [...]

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

7



Student 2

- [...] Eu pessoalmente ainda prefiro tirá-las à moda antiga - pessoalmente! Não quero com isto dizer que não é importante que o blog funcione com esta intenção e penso que terá muito maior afluxo nas proximidades do exame, quando estamos a rever aquilo que fizemos e nos surge uma dúvida! Por isso acho que a iniciativa deve continuar!

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

8

Student 3

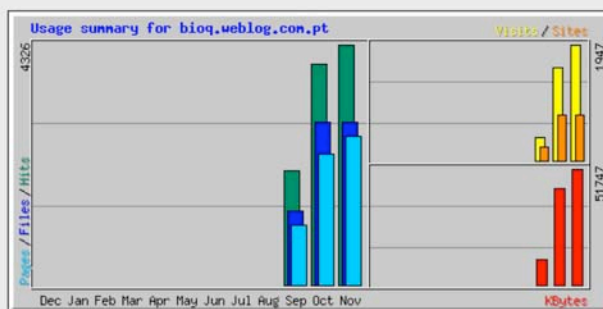
- [...] Contudo acho que esta é uma forma actual e bastante boa para quebrar estes velhos comportamentos completamente desactualizados que não devíamos ter; apesar de a culpa não ser nossa mas sim dos hábitos de trás. Mas gosto do método de ensino desta cadeira; tenta-nos envolver nas aulas e conteúdos.

MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

9

Statistics

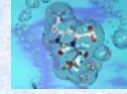
- 35 comments



Month	Daily Avg						Monthly Totals				
	Hits	Files	Pages	Visits	Sites	kBytes	Visits	Pages	Files	Hits	
Nov 2004	160	108	98	72	774	51747	1947	2670	2933	4326	
Oct 2004	128	94	76	50	761	43170	1567	2358	2933	3976	
Sep 2004	136	88	71	26	230	11415	394	1076	1328	2054	
Totals						106332	3908	6104	7194	10356	

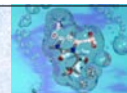
MJMatos, CNBq, Vilamoura, 2004

10



Where do I go from here?

- (Short experience)
- Experience is important in the change from a chance posting to a planned one, able to go along with a normal classroom/lab course



Where do *they* go from here?

- Usefulness will be proportional to student participation
- It takes time for students to loose any fears about participating